

Согласовано

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 10»
протокол № 4
от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10»
Гербер Ю.С.
«17» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка»

за 2024 год

Курган, 2025

Оглавление

I Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка и организация образовательной деятельности.....	7
4. Организация образовательной деятельности	15
5. Кадровое обеспечение.....	25
6. Учебно-методическое обеспечение.....	31
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	32
8. Материально – техническая база МБДОУ.....	33
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.....	38

I Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка»
Руководитель	Гербер Юлия Сергеевна
Адрес организации	640007, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, ул. Дзержинского 28а 640007, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, проспект Машиностроителей 4а
Телефон, факс	8 (3522) 25-47-75
Адрес электронной почты	madou.10@inbox.ru
Учредитель	Администрация города Кургана 64000, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, площадь им. В.И. Ленина
Дата создания	28 июля 2004 года 15 сентября 2016 года
Лицензия	От 11.11. 2016г № 1294, серия 45 ЛО № 0000707
График работы	7.00-19.00 Суббота, воскресенье – выходной.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка» расположен в жилом районе города.

Дети, посещающие МБДОУ, проживают, в основном, в данном микрорайоне. Вблизи МБДОУ находятся детская и взрослая поликлиники, сеть аптек, сеть продовольственных и продуктовых магазинов, детский сад № 90, отдел по делам несовершеннолетних, отдел полиции № 2, Управление МВД России по г. Кургану, Отдел государственного надзора по Курганской области, Уральское межрегиональное территориальное управление Росстандарта, сеть парикмахерских, Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курганской области, школы № 46, № 9.

Детский сад имеет два корпуса, отдельно стоящих двухэтажных зданий. Место расположения 1 корпуса ул. Дзержинского 28 а, общая площадь здания 894,7 кв. м., место расположения 2 корпуса проспект Машиностроителей 4 а, общая площадь здания 816,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

2. Система управления организации

1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

2. К компетенции Учредителя в области управления МБДОУ относятся:

- 1) утверждение устава МБДОУ, внесение в него изменений;
- 2) установление МБДОУ муниципальных заданий, принятие решения об изменении муниципального задания;
- 3) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания в порядке, утвержденном Администрацией города Кургана;
- 4) осуществление контроля за деятельностью МБДОУ в порядке, определенном Администрацией города Кургана;
- 5) реорганизация и ликвидация МБДОУ, а также изменение его типа;
- 6) назначение заведующего МБДОУ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 7) предварительное согласование крупных сделок МБДОУ.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных между собой сделок, связанных с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом МБДОУ вправе распоряжаться самостоятельно), а также передачей такого имущества в пользование или залог, при условии, что цена такой сделки или стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает десять процентов балансовой стоимости активов МБДОУ, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Крупная сделка, совершенная без предварительного согласия Учредителя, может быть признана недействительной по иску МБДОУ или его Учредителя, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия Учредителя. МБДОУ запрещено совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за МБДОУ, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;

8) рассмотрение обращений МБДОУ о согласовании:

- создания и ликвидации филиалов МБДОУ, об открытии и закрытии его представительств, при этом в устав МБДОУ должны быть внесены соответствующие изменения;
- сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, находящимся в оперативном управлении МБДОУ;
- передачи имущества МБДОУ, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБДОУ или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника;

9) принятие решений о согласовании передачи денежных средств МБДОУ некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника;

10) решение иных предусмотренных федеральными законами вопросов.

Наименование органа	Функция
Заведующий МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Способствует развитию и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, повышению профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников
Общее собрание работников	Представляет полномочия трудового коллектива

Правоустанавливающие документы МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Локальными актами, регламентирующими деятельность МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка» присутствуют следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия Главного управления образования Курганской области под № 1294, от 11.11.2016.

- Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1044500015152. Идентификационный номер налогоплательщика 4501109662.

- Устав дошкольного образовательного учреждения.

- Локальные акты, определенные уставом дошкольного образовательного учреждения.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок.

- Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

Информация о документации МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 10» присутствуют следующая документация:

- Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно – правовые акты, которые регламентируют работу учреждения.
- Договоры МБДОУ с родителями (законными представителями).
- Личные дела воспитанников. Книги движения воспитанников, учета будущих воспитанников МБДОУ.
- Программа развития МБДОУ.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа дошкольного образования
- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Годовой план работы МБДОУ
- Планы образовательной деятельности педагогов, которые соответствуют Федеральной образовательной программе дошкольного образования.
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, экспертное заключение Роспотребнадзора.
- Отчёты МБДОУ, справки по проверкам.
- Акты готовности МБДОУ к новому учебному году.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, с соответствующими установленными требованиями.

Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор, приложения к коллективному договору;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МБДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Вывод: Структура и система управления детского сада соответствует специфике деятельности. МБДОУ «Детский сад № 10» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Управление МБДОУ осуществляется в режиме развития.

Локальные акты, управленческие решения обсуждаются и принимаются на общем собрании трудового коллектива, с учетом мнения представителя коллектива. Протоколы ведутся регулярно, с вынесением решения собрания трудового коллектива.

На основании проверки выполнения условий коллективного договора и соблюдения норм трудового законодательства нарушений не выявлено, приказы и нормативные акты составлены в соответствии с законодательством РФ.

Система контроля со стороны руководителя носит системный характер, имеет положительные результаты.

3. Оценка и организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 258 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп - 12. Из них:

12 групп общеразвивающей направленности:

- группа № 1 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);
- группа № 3 - I младшая группа (с 2 до 3 лет);
- группа № 2 – средняя группа (с 4 до 5 лет);
- группа № 4 - старшая группа (с 5 до 6 лет);
- группа № 5 - средняя группа (с 4 до 5 лет);
- группа № 6 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет);
- группа № 7 - I младшая группа (с 2 до 3 лет);
- группа № 8 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);
- группа № 9 - средняя группа (с 4 до 5 лет);
- группа № 10 – старшая группа (с 5 до 6 лет);
- группа № 11 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);
- группа № 12 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Количественный состав групп:

группа №1 II младшая	группа №2 средняя	группа №3 I младшая	группа №4 старшая	группа №5 средняя	группа №6 подготовительная
27 детей	19 детей	20 детей	24 ребёнка	20 детей	19 детей
группа № 7 I младшая	группа № 8 II младшая	группа №9 средняя	группа №10 старшая	группа № 11 II младшая	группа № 12 подготовительная
20 детей	21 ребёнок	22 ребёнка	25 детей	22 ребёнка	19 детей

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 40 детей.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 218 детей.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников:

- По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: 5 детей с ОВЗ, 4 ребёнка, имеют статус ребенок – инвалид.

Средние показатели пропущенных дней при посещении ДОО составляет 14%, из них пропусков – по причине болезни 5%, по неуважительной причине – 9%.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного

на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- построение (структурирование) содержания образовательной программы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально – коммуникативное развитие.

Образовательная область направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде).

2. Познавательное развитие.

Содержание образовательной области направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

3. Речевое развитие.

Содержание образовательной области направлено на:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

4. Художественно - эстетическое развитие.

Содержание образовательной области направлено на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

5. Физическое развитие.

Образовательная область предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в следующих видах деятельности: общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование личности ребенка, его индивидуальные особенности, общую культуру, развитие физических, интеллектуальных качеств. А также, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики). Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса.

Цель на 2023-2024 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Актуализировать и совершенствовать знания педагогов о правильном и здоровом питании, культурно-гигиенических навыках во время приёма пищи у детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством художественной литературы и изобразительного искусства
3. Обобщить знания педагогов по формированию у дошкольников трудовых навыков посредством проектной деятельности с привлечением родителей (законных представителей).
4. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания охраны и укрепления здоровья детей посредством организации совместной деятельности детей родителей (законных представителей) и педагогов.
5. Совершенствовать у педагогов потребность в профессиональном росте, в творческой самореализации путём включения каждого педагога в инновационную деятельность.

Цель на 2024-2025 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Актуализировать и совершенствовать знания педагогов о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в области технологии экспериментирования как современного метода развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
3. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания посредством организации совместной театрализованной деятельности детей родителей (законных представителей) и педагогов.
4. Повышение профессионального мастерства, компетентности педагогов в области применения новых педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО;
5. Совершенствовать у педагогов потребность в профессиональном росте, в творческой самореализации путём включения каждого педагога в инновационную деятельность.

Формы исполнения поставленных задач на 2023-2024 учебный год:

1. Педагогические советы
 - «Культура здорового питания у детей в ДОУ»;
 - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы и изобразительного искусства»;
 - «Формирование у дошкольников трудовых навыков посредством проектной деятельности с привлечением родителей».
2. Семинары практикумы и консультации для педагогических работников;
3. Психолого-медико-педагогический консилиум и медико-педагогическое совещание;
4. Открытые показы НОД;
5. Дошкольная сетевая лига «Сообщество «Становление»;
6. Консультационный пункт для педагогов города «Театрализованная деятельность в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса».

Формы исполнения поставленных задач на 2024-2025 учебный год:

1. Педагогические советы:
 - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;
 - «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
 - «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».
2. Семинары практикумы и консультации для педагогических работников;
3. Психолого-медико-педагогический консилиум и медико-педагогическое совещание;
4. Открытые показы НОД;
5. Дошкольная сетевая лига «Сообщество «Становление»
6. Творческие - проблемные группы:
 - «Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста».
7. Консультационный пункт для педагогов города «Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка»

Цели, задачи, этапы и сроки реализации Программы.

Цель: Обеспечение устойчивого функционирования и развитие МБДОУ, создание условий для предоставления качественных услуг, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

1. Повышать конкурентоспособность учреждения путем роста уровня качества оказываемых образовательных и иных услуг
2. Обновлять содержание и технологии учебно-воспитательного процесса для придания ему инновационного характера, разработки и внедрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования
3. Повышать эффективность использования современных информационных технологий в учебно-образовательном и управленческом процессах.
4. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.
5. Повышать ответственность МБДОУ за конечные результаты образовательной деятельности.
6. Проектировать и реализовывать программы дополнительного образования детей.
7. Отобрать программное и диагностическое обеспечение дополнительного образования.

Этапы реализации Программы

2019-2020 -Диагностический. Прогностический

2020-2021 Организационный

2021-2023 Практический

2023-2024 Обобщающий

Анализ и оценка дополнительного образования

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка» действовало 19 платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ):

ПДОУ физкультурно – спортивной направленности «Здоровый малыш», инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Кузнецова И.С.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Волшебство», воспитатель ИЗО высшей квалификационной категории Спирина Н.А.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Успех», воспитатель Левандовская А.Д.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Рукотворушка», воспитатель высшей квалификационной категории Бибикова М.В.

ПДОУ социально - педагогической направленности «Послушный карандаш», воспитатель высшей квалификационной категории Скокова Е.Н.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Цветные ладошки», воспитатель высшей квалификационной категории Токарская А.В.

ПДОУ социально - педагогической направленности «Пишем красиво», воспитатель высшей квалификационной категории Бибикова М.В.

ПДОУ социально - педагогической направленности «АБВГ Дейка», педагог-психолог Литвинова С.М.

ПДОУ социально - педагогической направленности «Занимательная математика», воспитатель Ермакова Т.Н.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Хореография для детей», ИП Клопова О.О.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Дружные ребята», музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Ермолаева О.А.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Весёлые нотки», музыкальный руководитель первой квалификационной категории Русинова О.Н.

ПДОУ День рождения воспитанника «Весёлый праздник», педагог высшей квалификационной категории Бибикова М.В., педагог-психолог Литвинова С.М.

ПДОУ День рождения воспитанника «В кругу друзей», педагог высшей квалификационной категории Косых Т.В., воспитатель первой категории Васильева А.Ю.

ПДОУ физкультурно – спортивной направленности «Тхэквондо», Самозанятый Грачёв В.Д.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Вырезайка», воспитатель высшей квалификационной категории Косых Т.В., воспитатель первой квалификационной категории Васильева А.Ю.

ПДОУ познавательной направленности «Математические ступеньки», воспитатель первой квалификационной категории Козенко О.В.

ПДОУ художественно – эстетической направленности «Я сам», воспитатель высшей квалификационной категории Токарская А.В., воспитатель Панкова О.А.

ПДОУ социально - педагогической направленности «Ловкие пальчики», воспитатель Токбаева К.Б., воспитатель Горбунова А.А.

В МБДОУ для работы дополнительных платных образовательных услуг созданы необходимые условия: материально – технические, программно-методические и кадровое обеспечение.

Каждую дополнительную платную образовательную услугу посещает 12 - 15 детей, т.е. общее количество детей, посещающих факультативы и дополнительных платные образовательные услуги составляет 205 детей.

Анализ и оценка социальной службы

В МБДОУ имеется социальная служба, в лице педагога – психолога.

Основной **целью работы** педагога – психолога является охрана психического здоровья детей; создание условий, способствующих эмоциональному благополучию и обеспечивающих свободное и эффективное развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение воспитанников ДОУ на каждом возрастном этапе (успешная адаптация к условиям ДОУ; оказание коррекционно-развивающей помощи; психологическая готовность к обучению в школе; психопрофилактические мероприятия);

2. Психологическое сопровождение родителей по вопросам решения психологических проблем воспитанников в условиях семьи и ДОУ;

3. Взаимодействие со специалистами в решении психологических проблем воспитанников;

4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологической диагностики;

5. Социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и их родителей (законных представителей).

Также был организован и утвержден консультационный центр МБДОУ «Детский сад № 10» по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной

помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.

Разработана и утверждена программа для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 10» по основам детской психологии и педагогики.

4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировано на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив с сентября 2023 года реализовал образовательный процесс по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Годовой план составлялся в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с учебными планами. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателем из деятельности, на индивидуальных и групповых занятиях.

Непосредственно образовательная деятельность строилась в игровой форме, что повышало мотивационную готовность детей, активизировало их познавательные процессы.

В ДОУ для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья используется Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

<https://ds-alenushka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/federalnaya-adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya.html>

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями (законными представителями) принимали активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

В МБДОУ проходили следующие выставки и конкурсы акции:

- Портрет воспитателя «Мой любимый воспитатель»
- Шляпное дефиле «Дары осени»
- Конкурс чтецов «Мамочке любимой посвящается»
- «Помощь бездомным животным» (Акция)
- «Моя коллекция»
- «Лего – бум»
- «Коробка храбрости» (Акция)
- «Поэзии чудесная страница»
- «Подари книгу детскому саду» (Акция)
- «Богатство подводного мира»
- «Я самая модная воспитательница»
- «Мы помним. Мы гордимся»! (Конкурс чтецов)
- «Подари цветок на клумбу детского сада» (Акция)

- «Самая оригинальная клумба»
- «В мире цветов» (Творческий конкурс)
- Мой любимый воспитатель (ко Дню дошкольного работника)
- Лучшее украшение окна к празднику
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Также в МБДОУ были организованы развлекательно - досуговые мероприятия, такие как:

- Рождественские колядки
- Пижамная вечеринка
- День доброты
- Праздник русского валенка
- День защитника Отечества
- Женский день календаря
- Международный день театра
- День смеха
- День космонавтики
- Международный день птиц
- «Эколята спасают планету»
- Весенние празднества
- 9 мая
- Выпускной бал
- Летние развлечения
- Праздник «День знаний»
- 27 сентября – День воспитателя
- День отца
- День народного единства (дружбы)
- Всемирный день животных
- Осенние развлечения
- «Мамочке любимой посвящается»
- День рождения Детского Сада
- Новогодние праздники.
- Физкультурно-оздоровительные праздники.

Здоровьесберегающая направленность образовательной деятельности в 2024 году обеспечивала формирование физической культуры детей и определяла общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводилась на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.3648-20 Сан ПиН 1.2.3685-21 и Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для непосредственно образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные центры, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях И.С. Кузнецова реализовывала индивидуальный подход к детям, следили за самочувствием каждого ребенка, стремились пробудить у детей интерес к занятиям, использовала игровые образы.

План оздоровительных мероприятий, которые систематически проводятся в течение года в детском саду:

- выполнение режима дня (согласно возрасту),
- утренний прием на воздухе (в теплое время года), прием детей в группе (холодное время года),
- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- прогулки;
- закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, дорожки здоровья, воздушные ванны, солнечные ванны, хождение по песку, точечный массаж, профилактика плоскостопия, босохождение,
- гимнастика после сна,
- гимнастика для глаз,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика
- спортивные праздники, развлечения.

В течение всего года проводятся спортивные праздники и развлечения:

- «В гости к мышке - малышке»
- «В гости к Осени».
- «Осенние старты».
- «Праздник урожая»
- «Прогулка с Колобком».
- «Теремок»
- «Осенний поход»
- «Спортивная команда Бабы Яги»
- «На лесной лужайке, разбежались зайки»
- «Кладоискатели»
- «Сказочные весёлые старты».
- Неделя здоровья
- «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»
- «Зимняя история»
- «В сказочном лесу»
- «Зимние виды спорта»
- «Веселье возле ёлочки»
- «Игры из мешка Деда Мороза»
- «Подарок Деда Мороза».
- «Зимние забавы»
- «Самые ловкие»
- «Русские народные игры»

- «Зимние Олимпийские игры»
- «Солнечные зайчики».
- «В гости к Мишке»
- «Вместе весело играем и весну встречаем»
- «Уроки здоровья от тётушки Совы»
- «Несмеяна в гостях у ребят»
- «Волшебный клубочек»
- «Сундук смеха»
- «В поисках приключений»
- «Быть здоровыми хотим»
- «В поисках здоровья»
- «Праздник спорта и здоровья»
- «Забавы с метлой Бабы Яги»

Ежемесячно с каждой возрастной группой Кузнецова И.С., организовывала физкультурно-оздоровительные праздники, таким образом, с каждой возрастной группой в течение учебного года было проведено 9 праздников. Всего проведено, со всеми возрастными группами 96 развлечений.

Также в детском саду активно используются интегрированные занятия, как с музыкальным руководителем, так и с воспитателем ИЗО.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, презентации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Мониторинг освоения дошкольников образовательной программы

Уровень индивидуального развития детей производился педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Подводились реперные точки в середине (декабрь) и в конце года (май).

Фиксация показателей развития выражается в форме: показатель не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП детского сада в конце 2022 года выглядят следующим образом:

Разделы программы	Показатель сформирован		Показатель находится в стадии формирования		Показатель не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Образовательная область «Речевое развитие»	129	47%	119	44%	24	9%	272	91%
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	151	56%	106	39%	15	5%	272	95%
Образовательная область «Познавательное развитие»	127	47%	122	45%	23	8%	272	92%
Образовательная область «Эстетическое развитие» (музыка)	22	17%	85	65%	23	18%	130	82%
Образовательная область «Эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)	50	20%	193	75%	13	5%	256	95%
Образовательная область «Физическое развитие»	123	47%	133	51%	7	2%	263	98%

Уровень развития детей, их знания, умения в конце 2023 года отражены в таблице.

Разделы программы	Показатель сформирован		Показатель находится в стадии формирования		Показатель не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Образовательная область «Речевое развитие»	124	48%	118	45%	18	7%	242	93%
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	114	44%	137	53%	9	3%	251	97%
Образовательная область «Познавательное развитие»	129	50%	122	47%	9	3%	251	97%
Образовательная область «Эстетическое развитие» (музыка)	45	33%	76	57%	14	10%	121	90%

Образовательная область «Эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)	90	34%	159	60%	16	6%	249	94%
Образовательная область «Физическое развитие»	144	55%	110	42%	8	3%	254	97%

Уровень развития детей, их знания, умения в конце 2024 года отражены в таблице.

Разделы программы	Показатель сформирован		Показатель находится в стадии формирования		Показатель не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Образовательная область «Речевое развитие»	139	54%	80	31%	38	15%	257	85%
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	156	61%	83	32%	18	7%	257	93%
Образовательная область «Познавательное развитие»	136	53%	92	36%	29	11%	257	89%
Образовательная область «Эстетическое развитие» (музыка)	49	34%	60	43%	31	23%	140	77%
Образовательная область «Эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)	148	56%	102	39%	13	5%	263	95%
Образовательная область «Физическое развитие»	157	61%	92	36%	8	3%	257	97%

Далее анализировались общие показатели освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: по данным мониторинга качества дошкольного образования можно сделать вывод, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития говорит о том, что в ДОО обеспечивается высокий уровень содержания и качества подготовки воспитанников.

Программный материал усвоен детьми всеми возрастными группами по всем разделам на допустимом уровне, уровень усвоения программы достаточно неоднороден: дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

Также была проведена психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которая проведена педагогом-психологом Литвиновой С.М.

Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

Требования ФГОС к результатам освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования были представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляли собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году количество выпускников составило 66.

На диаграмме представлены показатели психологической готовности детей к школьному обучению.



Таким образом, в результате проведенной работы отмечается высокий и средний уровень психического развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Общие показатели развития по всем диагностическим методикам и сферам личности представлены в нижеуказанной таблице.

Уровень	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Произвольная сфера		Эмоциональная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	19	29%	7	10%	26	40%	37	56%
Средний	23	35%	36	55%	33	50%	27	41%
Низкий	24	36%	23	35%	7	10%	2	3%

Мониторинг медико-социальных условий.

Медицинской сестрой от ГБУ «Курганской детской поликлиники» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Также медицинская сестра осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группы здоровья	Количество детей
I	41
II	163
III	62
IV	2
V	0

Заболеваемость детей по годам

Заболеваемость	Количество случаев заболеваемости		
	2022	2023	2024
Простудные	1116	669	700
Инфекционные	28	32	3
Прочие	19	31	36
Всего	1163	732	739

Старшей медицинской сестрой ведется тщательный контроль за:
соблюдением санитарно-эпидемиологических правил

- состояние помещений,
 - режим проветривания,
 - температурный режим,
 - водоснабжение и т.д.;
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, Сан ПиН 1.2.3685-21 и Сан ПиН 3.3686-21);
 - сбалансированностью расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;
 - ведется система работы по воспитанию здорового образа жизни;
 - динамикой распределения воспитанников по группам здоровья;
 - соблюдением воспитанниками здорового образа жизни (показ презентаций, обучающих мультфильмов, развлечений на тему ЗОЖ).

В МБДОУ организована служба психолого-педагогического сопровождения.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

1. Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат в группе, при общении с детьми и педагогическим персоналом.
2. Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
3. Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
4. Своевременно проводить раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии.
5. Повышать психологическую компетентность воспитателей, родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.
6. Социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование их родителей.

Формы работы по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников:

- игры и упражнения во время непосредственно образовательной деятельности с детьми;
- игры и упражнения во время развлекательных мероприятий;
- семинары – практикумы для родителей и воспитателей в онлайн-формате;
- родительские собрания;
- психогимнастика;
- психотерапевтические игры;
- выставки – конкурсы.

В МБДОУ организован Психолого-педагогический консилиум, темами заседаний в 2023 году были следующие:

1. «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения»;
2. «Анализ результатов обследования детей специалистами. Рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития»;
3. «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».

Также организованы медико-педагогические совещания, темами заседаний в 2024 году были следующие:

- Адаптация воспитанников к условиям ДОУ.
- Общее развитие воспитанников раннего возраста.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Мониторинг качества организации питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат качества, санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинской сестрой, кладовщиком. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определен с учетом набора помещений, обеспечен технологическим и холодильным оборудованием.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание на основании примерного 10 – дневного меню, в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло.

Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей. Витаминазированные напитки готовят непосредственно перед раздачей. После приготовления пищи отбирается суточная проба. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок МБДОУ оборудован душевой кабиной, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником, бактерицидной лампой.

В МБДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания. В ДОУ созданы все условия для организации питания дошкольников. В пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование. Прием пищи проходит отдельно в каждой группе.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.00- 8.30	20 %
Второй завтрак	9.35-10.05	5 %
Обед	11.40 – 12.45	35 %
Полдник	15.02-15.12	15 %
Ужин	15.55-16.35	25%

В МБДОУ имеется необходимая документация: приказы об организации питания, график получения пищи, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10 –дневное меню, журнал протоколов заседаний комиссии по проведению контроля качества и норм детского питания, картотека блюд, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию.

С целью улучшения работы по организации детского питания родителям (законным представителям) был предложен опрос на сайте детского сада. По результатам анкетирования, питание детей устраивает родителей, они удовлетворены здоровым и полноценным питанием.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5. Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников на конец 2024 год – 77,475 штатных единиц. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Администрация – 3 человека, что составляет 4% от общего количества сотрудников ДОУ.

Педагогический коллектив – 27 человек, что составляет 35% от общего количества сотрудников ДОУ.

Обслуживающий персонал – 47 человек, что составляет 61% от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Гербер Юлия Сергеевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 13 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают следующие педагоги:

- Заместитель заведующей по УВР: Крахоткина Л.И..
- Старший воспитатель: Скокова Е.Н.
- Воспитатель ИЗО деятельности: Спирина Н.А.
- Музыкальный руководитель: Ермолаева О.А. Русинова О.Н.
- Инструктор по физической культуре: Кузнецова И.С.
- Педагог - психолог: Литвинова С. М.
- 22 воспитателя.

Фактическое число педагогических работников в МБДОУ составляет 27 человек.

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Все педагоги в МБДОУ работают на штатной основе.

Количество педагогических работников

с высшим педагогическим образованием - 14 человек - 52%.

со средним педагогическим образованием - 13 человек - 48%.

Распределение педагогов по стажу работы

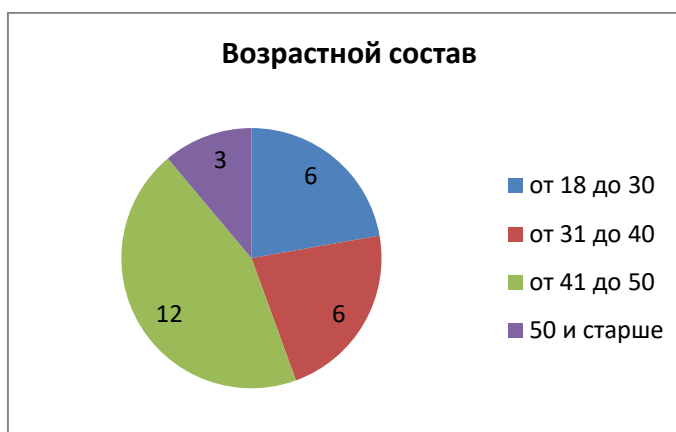
Стаж работы	Количество человек (%)
От 0 до 3	2 (7%)
От 3 до 5 лет	5 (19%)
От 5 до 10 лет	7 (26%)
От 10 до 15 лет	6 (22%)
От 15 до 20 лет	4 (15%)
Свыше 20 лет	3 (11%)

Из 27 педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеет 10 педагогов,
- первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов.
- не имеют квалификационной категории 11 педагогов.



Возрастной состав педагогических работников, возможно, представить в виде диаграммы:



В 2024 году 6 сотрудников повысили свою квалификацию:

Период		Название курсов	Кол-во часов	ФИО педагога
Квартал 2	Апрель	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО»	72	Белоусова Л.А.
	Апрель	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО»	72	Ермакова Т.Н.
Квартал 3	Июнь	«Деятельность управленческой команды ОО по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в контексте требований ФГОС»	24	Гербер Ю.С.
	Июнь	«Деятельность управленческой команды ОО по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в контексте требований ФГОС»	24	Крахоткина Л.И.
Квартал 4	Ноябрь	«Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Бибикова М.В.
	Ноябрь	«Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Панкова О.А.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Педагоги разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам. Итоги работы по данному направлению оформляются в форме отчёта, на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Таким образом осуществляется развитие способности воспитателей к самоанализу и саморазвитию.

В 2024 году было проведено 4 открытых занятия следующих педагогов для педагогов детского сада:

1. Бибикова М.В.
2. Косых Т.В.
3. Белоусова Л.А.
4. Скокова Е.Н.

2. Консультации и семинары – практикумы для педагогов:

Курс семинаров по следующим темам:

1. «ИКТ, как инструмент современного педагога в ДОУ» - создание игровых пособий для детей».
2. «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста через дидактические игры и экспериментирование».
3. «Экспериментирование, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Были проведены следующие консультации:

1. Секреты успешной работы с родителями.
2. Развитие творческих способностей детей, посредством театрализованной деятельности (совместно с родителями).

В МБДОУ было организовано **наставничество**, т.е. оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении; формирование в ДОУ кадрового ядра.

Наставниками являются: Бибикова М.В., Ермолаева О.А.

В 2024 году на базе детского сада продолжает функционировать региональная (пилотная) инновационная площадка по темам: «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования».

В 2024 году на базе детского сада продолжил свою работу консультационный пункт для воспитателей города по теме: «Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

Также детский сад продолжил участие в Дошкольной сетевой лиге «Становление», сотрудничество с детскими садами № 54, № 105.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В 2024 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства городского, областного, всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Дата мероприятия	Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
1	Городской семейный фестиваль театрального творчества «Сказку, друг мне расскажи!»	Январь	Козенко Ольга Валерьевна, Скокова Елена Николаевна	Город	Участие

2	Открытый городской фестиваль видеороликов Инженерия	Февраль	Борисова Евгения Юрьевна, Гарбуз Наталья Владимировна	Город	Участие
3	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы!»	Февраль	Козенко Ольга Валерьевна, Скокова Елена Николаевна	Всероссийский	Диплом за участие
			Борисова Евгения Юрьевна, Гарбуз Наталья Владимировна	Всероссийский	Диплом за участие
			Белоусова Любовь Александровна	Всероссийский	Диплом за участие
4	ИМЦ городской конкурс проектов новых форм работы с родителями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Февраль	Кузнецова Ирина Сергеевна	Город	Участие
5	ИМЦ городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»	Февраль	Скокова Елена Николаевна	Город	3 место
6	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Март	Борисова Евгения Юрьевна, Гарбуз Наталья Владимировна	Город	2 место
7	Городской конкурс методических разработок «Экономическая игротка»	Март	Бибикова М.В., Екимова О.А.	Город	Диплом Специальный приз жюри «Нестандартный проект»
8	Всероссийский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель	Борисова Евгения Юрьевна, Гарбуз Наталья Владимировна	Всероссийский	Диплом за участие
9	Городские соревнования по шашкам «Шашечный турнир» среди детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Козенко Ольга Валерьевна	Город	Участие

10	Городской фестиваль «Будем с песенкой дружить!»	Апрель	Ермолаева Ольга Александровна	Город	Диплом победителя
11	VI городской Фестиваль психологических идей «Нить Ариадны»	Апрель	Литвинова Светлана Михайловна	Город	Участие
12	II городской конкурс поэтического мастерства «Энергия поэзии» среди работников муниципальных образовательных организаций, посвященный Всемирному дню поэзии	Апрель	Гарбуз Наталья Владимировна, Косых Татьяна Васильевна	Город	Участие
13	ГАОУ ДПО ИРОСТ Конкурс рисунков «Шахматное королевство. Шахматная семья»	Апрель	Спирина Наталья Александровна, Керро Елена Анатольевна	Город	Участие
14	Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»,	Апрель	Керро Елена Анатольевна	Город	Участие
			Борисова Евгения Юрьевна, Гарбуз Наталья Владимировна	Город	Участие
15	XV открытые заочные педагогические чтения «Семья в фокусе внимания, в центре событий»	Май	Бибикина Маргарита Владимировна, Васильева Анастасия Юрьевна, Косых Татьяна Васильевна	Город	Участие
16	Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	Май	Литвинова Светлана Михайловна наставник Гербер Юлия Сергеевна	Город	1 место
17	Кубок по легкой атлетике на призы кавалера «Ордена Улыбки»	Июнь	Кузнецова Ирина Сергеевна	Город	Участие
18	Конкурс Ромашковое настроение «Ромашковый венок», «Ромашковое чудо», посвященном Дню семьи, любви и верности	Июль	Бибикина Маргарита Владимировна, Екимова Ольга Александровна	Город	Участие
			Ермакова Татьяна Николаевна, Конина Антонида Сергеевна	Город	Участие

19	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024 года»	Сентябрь	Ермакова Татьяна Николаевна, Кони́на Антони́да Сергеевна	Город	Участие
20	Грант Губернатора Курганской области Лучший молодой руководитель образовательной организации	Сентябрь	Гербер Юлия Сергеевна (заведующая)	Город	Победитель конкурса
21	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	Сентябрь	Гербер Юлия Сергеевна (заведующая)	Город	Победитель конкурса
22	«Я хочу жить здорово!»	Ноябрь	Ермолаева Ольга Александровна Скокова Елена Николаевна Козенко Ольга Валерьевна Васильева Анастасия Юрьевна Косых Татьяна Васильевна	Город	Участие
23	«Юные таланты России!»	Ноябрь	Русинова Ольга Николаевна	Город	Участие
24	Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль»!	Ноябрь	Ермолаева Ольга Александровна	Город	Участие
25	Городской семейный фестиваль «Маленькие помощники»	Ноябрь	Скокова Елена Николаевна, Козенко Ольга Валерьевна, Левандовская Анастасия Дмитриевна, Ермакова Татьяна Николаевна, Кони́на Антони́да Сергеевна	Город	Участие
26	Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	Декабрь	Ермолаева Ольга Александровна	Город	Грамота В номинации «За яркие исполнительские образы»
27	Педагогический марафон	Декабрь	Панкова Олеся	Город	Участие

	среди педагогов муниципальных образовательных организаций города Кургана, реализующих программы дошкольного образования.		Александровна, Васильева Анастасия Юрьевна, Бибикова Маргарита Владимировна, Ермакова Татьяна Николаевна, Кони́на Антони́да Серге́евна		
28	«Помните, водители, вы же тоже родители!»	Декабрь	Ермолаева Ольга Александровна	Город	Участие

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почётная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана – 2 человека.
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 2 человек
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Курганской области – 2 человека.
- Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана – 2 человека.

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Фактическое значение за отчетный финансовый год на одного воспитателя составил 10 воспитанников, при выполнении муниципального задания – не менее 8.

Документация по аттестации педагогических работников на высоком уровне. Присутствуют нормативные документы, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках.

В 2024 году 4 педагога аттестовались на высшую категорию, 1 педагог получил первую квалификационную категорию.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышает качество образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно – методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям:

- комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает создание методической службы, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

В МБДОУ присутствуют следующие формы организации методической работы:

1. Групповые формы методической работы:

- педагогические советы,
- семинары,
- практикумы,
- мастер-классы,
- консультации,
- открытые занятия,
- работа по единым методическим темам,
- деловые игры.

2. индивидуальные формы методической работы

- самообразование,
- индивидуальные консультации,
- собеседования и т.д.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду достаточное количество наглядных пособий для всех возрастных групп. В электронном методическом кабинете имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей.

7. Библиотечно – информационное обеспечение

В МБДОУ библиотека оснащена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методическая литература: теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология.

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В МБДОУ обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, электронные учебники).

Детский сад имеет персональный сайт (<https://ds-alenushka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>), (<http://10-купран.всё-доу.рф>) в соответствии с установленными требованиями.

Имеется страница в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/kurganalenushka10>).

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, для заинтересованных лиц, в СМИ, на сайте учреждения, на информационных стендах в ДОУ.

8. Материально-техническая база МБДОУ

Состояние и использование материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты, санузлы отделены друг от друга.

Всего в детском саду имеются:

Корпус А (Дзержинского 28 а)	Корпус Б (Машиностроителей 4 а)
Групповые помещения – 6 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет - 1 Кабинет изо/психолога – 1 Кабинет делопроизводителя - 1 Музыкальный/физкультурный зал-1 Кухня – 1 Прачечная – 1 Гладильная -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1.	Групповые помещения – 6 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет - 1 Кабинет изо– 1 Музыкальный/физкультурный зал-1 Кухня – 1 Прачечная – 1 Гладильная -1 Медицинский кабинет -1.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность (390 м2), в расчете на одного воспитанника составляет 2,7 м2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 93,2 м2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность (420 м2), в расчете на одного воспитанника составляет 2,7 м2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 97,4 м2.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы в 2024 году постепенно пополнялись современным нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2024 году детский сад оснащен 12 персональными компьютерами, из них 6 ноутбуков. 1 интерактивной доской, телевизором, аудиосистемой, музыкальным центром и медиапроектором.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, а также используются как отчетная документация на официальном сайте МБДОУ.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видео наблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлен пропускной режим и осуществляется контроль за его функционированием. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Разработан Паспорт безопасности учреждения.

В 2018 году установлено наружное видеонаблюдение в корпусе по ул. Дзержинского 28а и пр-ту Машиностроителей 4а, а также внутреннее (приемные групп, музыкальный зал) в корпусе по ул. Дзержинского 28а и по пр-ту Машиностроителей 4а.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан паспорт Дорожной безопасности МБДОУ.

В ДОУ реализуются программы: по БДД «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», по ОБЖ «Зная все опасности, будем в безопасности» С детьми проводятся игры беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в природе, в быту, социуме. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Все рабочие места оснащены по технике безопасности и приобретена специализированная одежда.

В связи с реорганизацией обновлен Паспорт и Программа по энергосбережению на два корпуса.

Вывод по результатам обследования: здание МБДОУ «Детский сад № 10» соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Состояние территории МБДОУ

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Обеспечен пропускной режим, предусмотренный паспортом безопасности. Периметр здания и территория оснащены 8 осветительными фонарями по ул. Дзержинского 28а, периметр здания и территория по пр-ту Машиностроителей 4а оснащены 5 осветительными фонарями.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки на высоком уровне; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда безопасна, способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей)

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, через консультации заведующего и специалистов ДОУ, родительские собрания, а также информационном портале детского сада (10-курган.все-доу.рф).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования соответствует содержанию ФГОС ДО. Присмотр и уход за детьми организован качественно. В ДОУ организовано дополнительное образование воспитанников и создана социальная служба.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», Приказ № 120 от 02.09.2019 года.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, что отражено в годовом плане ДОУ и включила себя следующие виды контроля:

1. Комплексный контроль:

- Готовность ДОУ к новому учебному году;
- Оценка эффективности образовательной деятельности за год.

2. Тематический контроль:

• Развивающая среда группы для создания условий по формированию финансовой грамотности дошкольников

- Содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи
- Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности

Административный контроль:

- Прохождение периодического медосмотра персоналом ДОУ
- Организация питания:
 - выполнение натуральных норм питания
 - оценка качества готовой продукции
 - условия хранения продуктов
 - наличие сертификатов на продукты питания
 - обеспечение двигательной активности
- Оценка условий для проведения диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации
 - Оценка динамики индивидуального развития детей
 - Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками
 - Своевременность планового повышения квалификации педагогических работников
- Оценка деятельности аттестационной комиссии ДОУ по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Результаты работы с молодыми специалистами внутреннее информирование общественности:
 - семинары, практикумы, собрания;
 - родительские уголки.
 - информационные стенды, газеты
- Изучение общественного мнения:
 - определение содержания ФОП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений.
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами ДОУ
- Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности (по образовательным областям)
- Материально – техническое обеспечение реализации ФОП ДО

- Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

3. Камеральный контроль

- Организация питания детей. Формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в детском саду
- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
- Организация работы с родителями
- Состояние внедрения ФГОС в ДО
- Профилактика травматизма на прогулке
- Состояние центров по экспериментированию
- Организация факультативов с детьми в ДОУ
- Организация и проведение прогулок

4. Мониторинг

- Материально-технические условия:
 - Техническое состояние, безопасные условия зданий (помещений) и участков;
 - Техническое состояние систем функционирования водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, электрооборудования;
 - Требования к естественному искусственному освещению;
 - Требования пожарной безопасности;
 - Состояние материально-технической оснащённости образовательной деятельности.
- Медико-социальные условия:
 - Санитарно-эпидемиологическое состояние в ДОУ;
 - Анализ заболеваемости детей, сотрудников;
 - Посещаемость детей дошкольных групп;
 - Проведение оздоровительной работы с детьми и сотрудниками;
 - Показатели физического развития и физической подготовки детей.
- Кадровые условия:
 - Мониторинг личностных и профессиональных достижений, общественной активности педагогов.
- Развивающая предметно-пространственная среда:
 - Доступность и безопасность развивающей предметно-пространственной среды;
 - Результаты освоения ФОП ДО;
 - Результаты готовности старших дошкольников к обучению в школе.

5. Оперативный контроль (по запросам).

Ежеквартально в ДОУ проводится мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг родителей (законных представителей) посредством заполнения родителями (законными представителями) анкет, распечатанных на бумажных носителях по 5 факторам: качество образования, удовлетворенность образовательной средой, кадровыми условиями, материально-техническими условиями, противодействие коррупции. По данным за 2024 год удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 10» составляет 99% - ясли, 98% - сад.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития и функционирования ДОУ в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Выводы по итогам 2024 года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования соответствует содержанию ФГОС ДО. Присмотр и уход за детьми организован качественно. В ДООУ организовано дополнительное образование воспитанников и создана психологическая служба.

- ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

- Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

- Высокий уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

- МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышает качество образования и воспитания дошкольников.

- В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду достаточное количество наглядных пособий в соответствии с программой, для всех возрастных групп. В электронном методическом кабинете имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей.

Учреждение функционирует в режиме развития, поэтому приоритетными задачами, направлениями развития образовательной деятельности на 2025 год можно считать следующие:

Единая методическая тема: Формирование у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Приоритетное направление работы ДООУ: художественно – эстетическое развитие личности детей дошкольного возраста.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов о развитии мелкой моторики и творческих способностей у детей дошкольного возраста через рукоделие и декоративно-прикладное творчество.

2. Повышать и совершенствовать знания педагогов о здоровом питании как составной части сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

3. Повышать педагогическое мастерство через освоение нетрадиционных форм организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

4. Актуализировать и расширить знания педагогов о значении финансовой грамотности для дошкольников посредством интеллектуальных игр.

5. Способствовать развитию у педагогов стремления к профессиональному росту, стимулировать и выявлять передовой педагогический опыт, создавать условия для творческого самовыражения через вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 10»

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 59%
1.8.1	Высшая	10 человек 37%
1.8.2	Первая	6 человек 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 26%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли 2,5 кв.м. Сад 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да