

Тема: Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством оригами.



Воспитатель МБДОУ №10 Ковалёва Н.Н.

***“Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев .
Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, чем сложнее движение, чем больше мастерства , тем умнее ребенок”.***

Сухомлинский В.А.









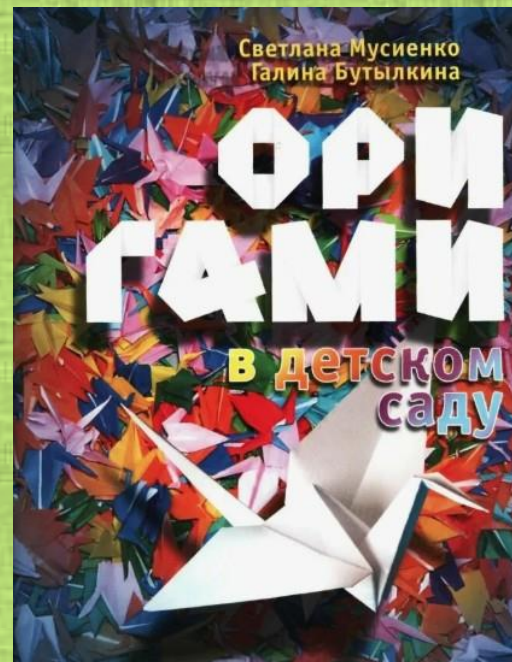
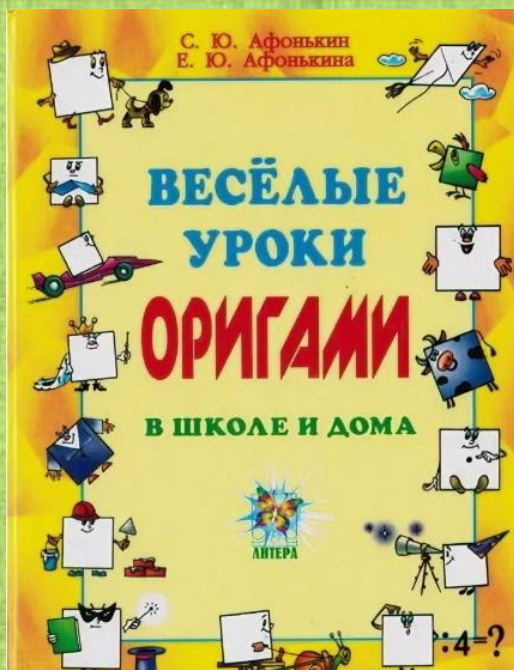




Цель: всестороннее интеллектуальное,
творческое и эстетическое развитие детей в
процессе овладения элементарными
приемами техники оригами.

Задачи

- Познакомить детей с искусством оригами.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Формировать умение следовать устным инструкциям, а также работать со схемой.
- Развивать творческие способности и фантазию.
- Воспитывать интерес к искусству оригами.



ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ

Вниманию детей!
Татьяна Сержантова

Оригами
для всей семьи

Оригами

Mezclas de Colores

Холодные

Теплые



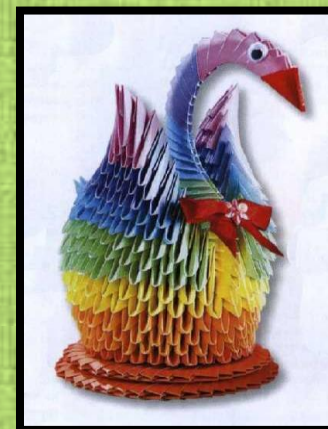
- «Знакомство с техникой оригами»



- «Простое оригами»



- «Модульное оригами»



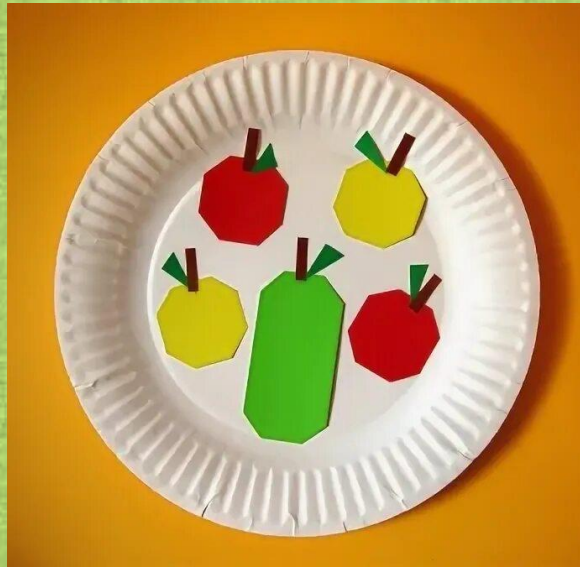
Методы:

- словесный: беседа, художественное слово, рассказ;
- наглядный: демонстрация образцов, схем, рассматривание образца, показ способа действия.
- практический: изготовление изделий, организация выставок, вручение готовых работ родителям.

Правила обучения оригами:

- ✓ Заготовки для поделок детям должен делать взрослый.
- ✓ Заготовка должна иметь точно квадратную форму.
- ✓ Бумага должна быть тонкой, упругой, хорошо сгибаться, цветной.
- ✓ Показ изготовления должен проходить на столе.
- ✓ При показе не должно быть лишних поворотов и переворотов.
- ✓ Обучение складыванию каждой поделки должно быть поэтапным: показ одного приёма-выполнение детьми, показ второго-выполнение детьми, и т.д
- ✓ Линии сгибов изделия должны тщательно проглаживаться.
- ✓ Совмещение углов и сторон в процессе складывания должно быть точным.
- ✓ После того, как игрушка будет готова, необходимо повторить приемы складывания. Ребенок должен уметь самостоятельно изготовить поделку от начала до конца.















ОРИГАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ВОЛШЕБНОЕ ОРИГАМИ

Оригами — один из самых доступных видов творчества для всех и каждого, независимо от достатка и возраста.

Слово «оригами» буквально означает «сложенная бумага». Возникло оригами там, где и была избрана бумага — в Древнем Китае, а стало популярным в Японии, чтобы потом распространится по миру.

Классическое оригами заключается в использовании одного листа бумаги (без приращенных концов).

ПОЛЬЗА ОРИГАМИ

Оригами развивает все достоинства оригами. Складывая оригами, укрепляется нервная система, воспитываются эстетический вкус и способность к самовыражению. А фигурки, выполненные в технике оригами, можно использовать для настольного театра.

Оригами — это совместное творчество, которое останется в памяти ребенка.

ПОЛЬЗА ОРИГАМИ

Развивает мелкую моторику рук. Для создания модели в технике оригами требуются точные и уверенные движения рук.

Тренирует внимание. Оригами заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Развивает конструктивное мышление. Из одного листа бумаги можно сделать множество самых разных моделей.

Развивает память. Приходится запоминать последовательность действий, при выполнении которых получается та или иная фигура.

Расширяет познания в геометрии. На занятиях оригами приходится иметь дело с такими понятиями, как угол, сторона, квадрат, треугольник и т.п.

Активизирует мыслительные процессы. Считается, что занятие оригами активизирует работу обоих полушарий.

ОСВАИВАЕМ ОРИГАМИ

Занятия оригами — это творческий процесс, а совместное творчество надолго остается в памяти и помогает найти контакт с ребенком.

► Подготовьте для ребенка заготовки точно квадратной формы.

► Бумага должна быть тонкой и желательно цветной с двух сторон.

► Показывайте, как складывать оригами на столе. При показе не делайте лишних поворотов и переворотов изделия.

► Следите за точностью совмещения углов и сторон в процессе складывания.

► Тщательно проглаживайте линии сгибов изделия.

► Как только фигурка будет полностью готова, разберите ее и попросите ребенка повторно сложить ее.

► Ищите, за что похвалить ребенка: за ровную складку, быстроту и точность движений, за внимательность, а может быть, просто за интерес.



Спасибо

за

внимание!