



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка»

Технология геймификации как активная Форма работы с родителями детей дошкольного возраста





Цель: Способствовать привлечению родителей к воспитательно-образовательному процессу посредством технологии геймификации.

Задачи:

1. Развитие активной формы работы с родителями посредством технологии геймификации;
2. Включение семьи как партнёра в активную форму работы посредством игры;
3. Развивать навыки игрового опыта родителей;
4. Мотивировать родителей к использованию технологии геймификации-как активной формы работы детей дошкольного возраста.

«Игра не пустая забава.

Она необходима для счастья детей,
для их здоровья и правильного развития».

Д. В. Менджерицкая



Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом их индивидуальных возможностей и способностей.



В игре ребёнок создаёт свой мир и живёт в нём, и следы этой жизни глубже остаются в нём, так как здесь присутствует эмоциональная составляющая, и он сам распоряжается своим творением



Геймификация в образовании – это процесс распространения игры на различные сферы образования, который позволяет рассматривать игру как:

- ✓ метод обучения и воспитания;
- ✓ форму воспитательной работы;
- ✓ средство организации целостного образовательного процесса.



Что же такое «Геймификация»?

Геймификация — представляет собой использование подходов, характерных для компьютерных игр, «игрового мышления» в неигровом пространстве с целью повышения эффективности обучения, мотивации обучающихся, повышения вовлеченности в образовательный процесс, формирования устойчивого интереса к решению прикладных задач



Проведение совместных с семьёй игровых событий, культурных и образовательных практик даёт возможность обогащать педагогический опыт родителей











Алгоритм организации игр

1 этап

Создать рабочую группу игроков из числа педагогов.

2 этап

Определить временной отрезок для игр.

3 этап

Выбрать тему, направление и название игр.

4 этап

Подобрать и разработать игры по выбранной теме.

5 этап

Разработать систему оценки выполнения игр и заданий.

6 этап

Подвести итог игровых достижений и наградить победителя.

Воспитательно-образовательный
процесс – увлекателен и интересен

Позитивное
взаимодействие
педагогов и родителей

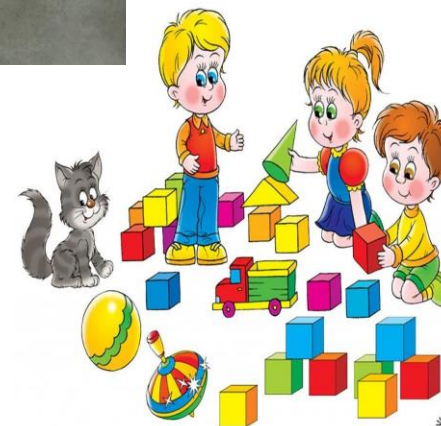
Технология
геймификации

Расширение кругозора
родителей и детей

Эффективное общение

Объединение педагогов и
родителей общим делом

Процесс применения игрового мышления вовлекает в процесс обучения дошкольников, развивает скорость реакции, визуальное внимание, склонность к разумному риску, последовательность в достижении цели, настроенность на победу и расширяет кругозор.



**Спасибо
за
внимание !**

